

## FLEUVE EN JEU

Disponible  
à partir  
du 1<sup>er</sup> octobre  
2025

**DURÉE** 1h30

**Une visite-atelier qui navigue au cœur des écosystèmes rhénans, un environnement passionnant, proche et fragile.**

### OBJECTIFS

- Découvrir la richesse des écosystèmes rhénans à travers le cyclorama du Musée Zoologique, combinant spécimens naturalisés et scénographie immersive. Informer sur la dénaturation provoquée par les humains lors de la canalisation du fleuve. Sensibiliser aux enjeux de renaturation et de préservation.
- Observer les interactions à l'œuvre dans ces écosystèmes entre les êtres vivants et avec leurs milieux de vie. Identifier les équilibres en jeu dans le maintien des écosystèmes.
- S'impliquer dans une réflexion de renaturation de l'écosystème Rhin transformé par les aménagements des siècles passés à travers un jeu coopératif en équipe. Conclure sur la nécessité de connaître pour mieux protéger.

### POUR PRÉPARER LA VISITE

- Aborder les besoins vitaux des animaux (se nourrir, se reproduire, se déplacer)
- Situer le Rhin sur une carte de l'Europe, puis à l'échelle de l'Alsace
- Distinguer une zone urbaine d'une zone naturelle

### DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Les élèves commencent par découvrir cet écosystème grâce au cyclorama du Musée Zoologique qui les plonge au cœur de l'écosystème grâce à une alliance efficace des espèces naturalisées et d'une scénographie immersive. Les élèves seront également

sensibilisés à l'impact des humains sur cet écosystème lors de la canalisation du fleuve jusqu'à la nécessité, désormais, de renaturer cet espace.

Les élèves sont ensuite invités à réaliser des observations fines sur quelques espèces-clés de cet écosystème et à identifier leurs relations au sein des milieux. Les élèves circulent librement entre le cyclorama et la table de médiation à la recherche des informations nécessaires à la suite de l'activité. Leurs découvertes, fruits de leurs observations, échanges et interrogations, sont à noter sur un carnet fourni. Cette séquence permet d'amorcer la réflexion sur les équilibres biologiques existants au sein d'un écosystème.

En salle d'atelier, les élèves, forts de leurs découvertes naturalistes au sein du musée et éveillés aux enjeux environnementaux, deviennent les acteurs d'un grand projet de renaturation de l'écosystème rhénan. À l'aide d'un jeu exclusif au musée, les élèves, par équipes, réfléchissent et mettent en œuvre leur projet de renaturation. Ils rassemblent les milieux de vie, assurent le repeuplement et restent attentifs aux équilibres en terme de conditions de vie, d'alimentation et de reproduction. Un atelier pour l'éveil de nos futurs écocitoyens et une source d'inspiration pour la protection du Rhin de demain.

### POUR PROLONGER LA VISITE

- Reproduire les chaînes alimentaires construites pendant l'atelier.
- Chercher des informations complémentaires sur les principales espèces découvertes au musée.
- Faire une sortie dans une des trois réserves naturelles nationales de Strasbourg en compagnie d'un animateur ou d'une animatrice nature : réserve de l'île du Rohrschollen, réserve de la forêt de Neuhoef-Ilk Kirch, réserve de Robertsau – La Wantzenau. Contacts : [reserves-naturelles.strasbourg.eu](http://reserves-naturelles.strasbourg.eu) / [sinestrasbourg.org/public-scolaire](http://sinestrasbourg.org/public-scolaire)