

QUI A TUÉ MONSIEUR PINSON ?

Mener l'enquête : identifier les empreintes, vérifier qui mange qui, dessiner les suspects pour enfin découvrir ce qui est arrivé à Monsieur Pinson !

DURÉE 2h

FINALITÉ

Prendre conscience de la complexité de la forêt et des interrelations entre les êtres vivants.

OBJECTIFS

- Découvrir la chaîne alimentaire
- Identifier des traces d'animaux
- Structurer son raisonnement et émettre des hypothèses

ORGANISATION

- Classe scindée en 3 groupes, formant 3 ateliers tournants
- 2 ateliers sont sur table, donc nécessité de 2 îlots de tables dont l'un plus grand pour présenter les spécimens et les dessiner
- Prévoir de mettre les autres tables sur le côté pour créer un espace libre pour le 3^{ème} atelier.

DÉROULEMENT

Chaque groupe d'élèves va participer à 3 ateliers successifs. Le/la médiateur/trice est garant des consignes et passera d'un groupe à l'autre pour la compréhension et la recherche des informations.

L'animation est organisée sous la forme d'une enquête policière. Les 3 ateliers permettent aux élèves de trouver le coupable, en émettant des hypothèses et en structurant leur raisonnement.

Service éducatif des musées
www.musees.strasbourg.eu

Réservations et informations
du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30
03 68 98 51 54

Les 3 ateliers se déclinent ainsi

- Découvrir une chaîne alimentaire de la forêt par le biais d'un jeu de rôle. Chaque élève incarne un animal et découvre ce qu'il mange et par qui il est mangé.
- Dessiner un spécimen apporté par le musée vivant en Alsace.
- Reconnaître des empreintes en observant les spécimens du musée ainsi que des pattes, mises à disposition, provenant de différentes espèces

La synthèse en classe entière permettra de déterminer qui est le coupable en suivant une hypothèse et en la vérifiant, et de faire un rappel sur l'interdépendance des animaux de la forêt.