

QUI A TUÉ MONSIEUR PINSON ? ENQUÊTE DANS LES BOIS

DURÉE 1h30

Sous la forme d'une enquête, les participants vont identifier des empreintes, reconstituer des chaînes alimentaires et s'interroger sur le mode de vie de quelques animaux de nos forêts pour découvrir ce qui est arrivé au pinson que l'on vient de retrouver sans vie dans les bois.

OBJECTIFS

- Établir quelques chaînes alimentaires
- Identifier plusieurs empreintes d'animaux
- Reconnaître et reformuler des indices à partir de documents écrits
- Formuler des hypothèses et les tester

DÉROULEMENT

L'atelier prend la forme d'une enquête policière, au cours de laquelle les élèves répartis en trois groupes tournent sur trois activités leur permettant de récolter des indices, de les analyser et de s'en servir pour formuler des hypothèses qu'ils notent dans leur carnet d'enquête.

L'enseignant ou l'enseignante dispose d'un carnet avec les solutions de l'enquête. Aux côtés du médiateur ou de la médiatrice, il ou elle passe dans les groupes pour les aider si nécessaire.

Les activités proposées se déclinent ainsi :

- Découvrir une chaîne alimentaire de la forêt par le biais d'un jeu de rôle. Chaque élève incarne un animal et découvre ce qu'il mange et par qui il est mangé.

Service éducatif des musées
www.musees.strasbourg.eu

Réservations et informations
du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30
03 68 98 51 54



- Reconnaître des empreintes en observant les spécimens du musée ainsi que des pattes et des moulages d'empreintes provenant de différentes espèces.
- Lire et analyser des « témoignages » en repérant des informations sur le mode de vie de certains animaux de la forêt et en les recoupant avec les éléments issus des autres activités.
- Dessiner le portrait-robot d'un animal à partir d'une description dictée.

La synthèse en classe entière et le recoupement des différentes hypothèses permettent de reconstituer les événements et de résoudre l'enquête.