

LA VIE SOUS NOS PIEDS

Le sol : un milieu riche en découvertes

DURÉE 1h30 avec un·e médiateur·trice

OBJECTIFS

- Décrire et représenter par le dessin quelques représentants de la macro- et de la mésofaune du sol
- Identifier des spécimens à l'aide d'une clé de détermination
- Établir des relations entre les êtres vivants et leur milieu de vie
- Expliquer quelques aspects du mode de vie des insectes et autres petites bêtes

ORGANISATION

Cet atelier se déroule entièrement en extérieur (sous réserve de conditions météorologiques favorables) et nécessite un accès à un espace vert proche de l'établissement. Il peut s'agir d'un coin végétalisé au sein de la cour (compost, jardin) ou d'un parc situé à proximité et dans lequel la classe pourra se rendre. La présence de tables ou de bancs sur lesquels s'installer pour la partie dessin d'observation est un plus.

Chaque élève devra être muni d'un crayon de papier et d'une tenue vestimentaire adaptée aux conditions extérieures.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Après un échange autour des représentations initiales du sol et de sa faune avec les élèves, le médiateur ou la médiatrice invite la classe à participer à une chasse à vue et une collecte de petites bêtes du sol, puis à réaliser un dessin d'observation et à renseigner les caractéristiques de la faune observée.

Chaque élève peut ensuite identifier les animaux récoltés par son groupe à l'aide d'une clé de détermination à partir de critères visibles sur les dessins mais aussi de spécimens en inclusion dans une résine.