

## LA VIE SOUS NOS PIEDS

### Le sol : un milieu riche en découvertes

**DURÉE** 2h avec animateur/trice

#### **FINALITÉ**

**Découvrir la vie du sol, ses caractéristiques et sa faune.**

#### **OBJECTIFS**

- Découvrir quelques propriétés d'un sol à travers des manipulations
- Prélever, observer à l'œil nu et à la loupe, différents animaux
- Identifier des spécimens à l'aide d'une clé de détermination
- Établir des relations entre les êtres vivants et leur milieu de vie

#### **ORGANISATION**

L'ensemble de l'atelier se déroule en extérieur. Le compost de l'école ou un coin nature sont les lieux d'études. Quelques tables sont mise en place où les enfants travaillent directement sur le sol.

Un accès à une prise électrique est un plus pour brancher les binoculaires.

La première activité se fait en classe entière, puis 3 groupes sont formés pour des ateliers tournants.

#### **DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ**

Après un échange autour des représentations initiales d'un sol avec les élèves, le médiateur/trice invite la classe à un premier questionnement sur les propriétés du sol en qualité de milieu de vie. Via une démarche scientifique et par des expériences, des manipulations, les élèves vérifieront leurs hypothèses.

Ensuite, les élèves sont invités à faire leurs propres récoltes et observations, puis à réaliser un dessin d'observation à l'aide d'une fiche méthodologique.

Chaque élève peut ensuite identifier les animaux récoltés par son groupe à l'aide d'une clé de détermination à partir de critères visibles sur les dessins mais aussi de spécimens en inclusion dans une résine observés à la loupe binoculaire.

Enfin, des ouvertures thématiques pourront être abordées au cours de l'atelier ou en classe (à convenir avec l'animatrice/teur et à préciser dès la réservation : établir des relations alimentaires et réaliser un réseau trophique, aborder la notion de re-minéralisation de la matière organique...).