

## À PLEINES DENTS

### L'adaptation des animaux à leur régime alimentaire

**DURÉE** 2h avec animateur/trice

#### **FINALITÉ**

**Comprendre que la dentition d'un animal est propre à son régime alimentaire.**

#### **OBJECTIFS**

- Conduire une observation dans le cadre d'une recherche (observer, décrire, dessiner, comparer)
- Établir des relations entre ses observations et ses savoirs
- Comprendre les adaptations dentaires en fonction du régime alimentaire de l'animal

#### **ORGANISATION**

En classe former 4 îlots de tables sur les cotés en laissant un espace de travail vide au centre de la salle ou utiliser une salle spécifique. Le/la médiateur/trice présente un ensemble de spécimens du Musée Zoologique. Les élèves sont divisés en 4 groupes, formant 4 ateliers tournants.

#### **DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ**

En classe entière, les notions de base sur les « dents » sont rappelées. Puis par atelier, les élèves vont aborder différents aspects des dents :

- Avec l'atelier 1, les élèves travaillent sur le rôle des dents, en utilisant des dents en résines.
- L'atelier 2 leur permet de distinguer la notion d'homodontes et d'hétérodontes en comparant deux crânes.
- Dans l'atelier 3, les élèves déterminent les caractéristiques d'une mâchoire de carnivore, herbivore et omnivore en ce basant sur la forme de leurs dents.

- L'atelier 4 leur permet de construire trois mâchoires (carnivore, herbivore, omnivore) et d'associer le crâne à l'animal correspondant.

En synthèse, une mâchoire mystère est présentée aux élèves. À eux, en fonction de leurs connaissances acquises durant l'atelier, de déterminer quel est son régime alimentaire, voire de déterminer l'animal.