

## SI STRASBOURG M'ÉTAIT CONTÉ

### STRASBOURG 1500

parcours conté

**DURÉE** 1h30

#### LES OBJECTIFS

- Vivre un moment riche en sensations par la forme contée de la visite.
- Éveiller la curiosité et susciter l'intérêt pour les musées, l'histoire et le patrimoine de la ville de Strasbourg.
- Rencontrer et regarder des objets et des lieux témoins du passé.
- Créer des liens entre l'objet exposé et l'Histoire.
- Donner des points de repères sur l'organisation de la ville libre d'Empire et sur la période historique.

#### LE DÉROULEMENT

Le groupe est accueilli uniquement les matins et les premiers et troisièmes lundis du mois afin de réunir les conditions nécessaires à l'écoute d'un conte. Le

parcours conté, conduit par un médiateur du Service éducatif des Musées, a une durée maximum de 50 minutes, modulables en fonction de l'âge et du niveau des jeunes visiteurs. Les objets de la collection, le plan-relief de 1727 (78m<sup>2</sup>), la muséographie, ainsi que les connaissances éventuelles des enfants du patrimoine architectural de la ville constituent les sources et les ressorts du conte - autant d'images propices à l'adhésion des enfants à l'Histoire et à sa mémorisation. À la fin, les enfants collectent dans un carnet de croquis les objets présentés. (25 minutes)

Uniquement  
les matins et  
les premiers et  
troisièmes lundis  
du mois.

#### UNE HISTOIRE DANS L'HISTOIRE

Devant le plan-relief, les jeunes visiteurs suivent le parcours d'une barque qui, en 1727, descend le Rhin pour rejoindre la ville libre de Strasbourg. À son bord se trouvent deux jeunes hommes. L'un, français, compagnon menuisier, se rend à Strasbourg pour trouver du travail. L'autre est un jeune étudiant de retour dans sa ville après deux années passées à parcourir les universités européennes.

Service éducatif des musées, 2017  
[www.musees.strasbourg.eu](http://www.musees.strasbourg.eu)

#### Réservations et informations

. Musée Zoologique : 03 68 85 04 89  
du lundi au jeudi de 14h à 17h  
. Les autres musées : 03 68 98 51 54  
du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30  
(vacances scolaires de 9h à 12h)



Devant l'enthousiasme du compagnon pour la beauté, la grandeur de la ville et plus particulièrement sa cathédrale, l'étudiant lui propose de lui livrer chaque jour sous la forme d'histoires les secrets de la force et de la richesse de Strasbourg lorsqu'elle était encore libre - avant qu'elle ne soit prise par Louis XIV. Ces histoires seront autant de clefs qui permettront au menuisier français de comprendre Strasbourg et peut-être d'y trouver un travail. L'histoire de la ville libre d'Empire emmènera le groupe à la rencontre du passé militaire, commercial et politique de la ville.

### **LES OBJETS DE LA COLLECTION RENCONTRÉS**

- Plan-relief de Strasbourg, 1727 (78m<sup>2</sup>) - Armures, casques et armes du XV<sup>e</sup> au XVII<sup>e</sup> siècles - Objets relatifs à la venue des Zurichois pour le concours de tir de 1576 - Objets de la vie quotidienne en céramique, verre, bois - Portraits de bourgeois du XVII<sup>e</sup> siècle - Éléments de costumes - Maquette de 1895 représentant la Pfalz, l'hôtel de ville (1321).

### **LES BÂTIMENTS DE LA VILLE ÉVOQUÉS**

- Bâtiment des Grandes Boucheries (1598) - L'Ancienne Douane (1358) - Les ponts couverts (13<sup>ème</sup> siècle) - La cathédrale - Le Neue Bau, actuelle chambre de commerce (1585)

### **LE VOCABULAIRE ABORDÉ**

- Le vocabulaire relatif à la défense et aux armes (chevaliers - fantassins - arbalète - arquebuse - armure - dague - épée - hallebarde - enceinte - tour fortifiée)  
- Le vocabulaire relatif à l'organisation sociale et politique (bourgeois - évêque - noble - manant - juif - compagnon - maître - seigneur - empereur)

### **LE VOCABULAIRE QUI PEUT ÊTRE ABORDÉ À PARTIR DU CM**

La défense (bastion - milice municipale...) ; organisation politique (féodalité - Empire germanique - constitution - République - corporation/tribu - poêle - échevins - Magistrat - Ammeister - armoiries ...)

### **POUR PRÉPARER LA VISITE**

Il est préférable de ne pas dévoiler le scénario du conte.

Un parcours en ville intégrant les bâtiments qui sont cités dans l'histoire permettrait aux enfants de se créer un catalogue d'images et de repères.

Pour les scolaires à partir du CE2, il est utile que les enfants aient quelques repères liés à la période et au vocabulaire abordés.

Pour les structures de loisirs, certaines références ne seront pas abordées.

### **POUR PROLONGER LA VISITE**

- Le personnel du Service éducatif se tient à votre disposition pour vous aider à construire votre visite en ville sur les traces de la ville libre d'Empire.