

ÊTRE ENFANT À STRASBOURG ENTRE 1939 – 1945

Durée 1h 30

La visite porte sur une période précise de l'histoire de Strasbourg et extrêmement importante pour l'histoire de l'Alsace. Il s'agit des années 1939 - 1945, la Seconde Guerre mondiale, et plus précisément ce moment où l'Alsace et donc Strasbourg, sont annexées au 3^e Reich d'Adolf Hitler.



Photo :

Affiche Sparty *Hinaus mit dem Welsch en Plunder*.

M. Bertola

OBJECTIFS

- Éveiller la curiosité et susciter l'intérêt pour l'histoire et le patrimoine de la ville de Strasbourg et ses musées.
- Rencontrer et regarder des objets et des lieux témoins du passé.
- Créer des liens entre l'objet exposé et l'Histoire.
- Faire le lien entre passé et présent.
- Éveiller l'intérêt pour les droits humains et civiques.

DÉROULEMENT DE LA VISITE

En introduction le médiateur retrace l'histoire de 1914 jusqu' à l'Annexion. Il met en situation le groupe en projetant les élèves dans le quotidien d'un enfant qui doit quitter sa maison et suivre le *plan d'évacuation de la population* de 1939. Les élèves répondent à cette question : *Si vous étiez enfant en 1939, qu'auriez-vous emmené au moment de partir ?*

Ensuite la classe est divisée en 3 groupes. **À l'aide d'une fiche à compléter**, les élèves font les 3 activités.

1. Le médiateur prend en charge la thématique de la Nazification
2. L'enseignant prend en charge la thématique de la Liberté de culte.
3. Et l'accompagnateur prend en charge la thématique de la *Germanisation*

Une fiche « Consignes pour réaliser l'animation » est téléchargeable sur le site et est mise à disposition au musée pour les enseignants et les accompagnateurs.

NOTIONS ABORDÉES

- Les évolutions entre le passé et le présent
- Les notions de trace, de mémoire
- Les libertés bafouées
- Les valeurs de la République

Cette visite a été conçu en mai 2021 pour l'Odysée Citoyenne organisée par **l'association Thémis**. Elle a été très peu modifiée pour la programmation annuelle.

PRÉPARER LA VISITE

Des notions et du vocabulaire de la Seconde Guerre mondiale doivent être abordés avant la visite :

La Seconde Guerre mondiale, l'Annexion, l'armistice, la libération, l'incorporation de force...

Nazisme, Hitler, croix gammée, germanisation, religion juive, liberté de culte...

Nous recommandons la lecture en classe du livre « Pourquoi papa t'as voté Hitler » de Didier Daeninckx

PROLONGER LA VISITE

Elle peut être prolongée ultérieurement par la visite *Bienvenue au musée* pour parcourir l'ensemble des collections ou par d'autres visites thématiques suivant les orientations pédagogiques des responsables de groupes.



Photos :

© Les Saisons d'Alsace/DNA, 2010

© Les Saisons d'Alsace/DNA, 2011