

Visite adaptable pour les latinistes **UNE JOURNÉE DE QUINTUS SERTORIUS**

DURÉE 1h30

Cette visite permet d'explorer, à travers les collections permanentes, le quotidien d'un légionnaire à *Argentorate* grâce à cinq thèmes :

- **équipement**
- **logement et alimentation**
- **activités**
- **croyances**
- **loisirs**

«Tous les soldats (...) portent dans une espèce de hotte, une scie, une serpe, une hache, un cercloir ou un pic, une faucille, une chaîne, des longes de cuir et du pain pour trois jours, en sorte qu'ils ne sont guère moins chargés que les chevaux.»

Flavius Josèphe,
La guerre des Juifs,
III, 6

Pour les CM1, elle permet d'aborder le premier thème du programme d'histoire : « Et avant la France ? », en prenant l'exemple de la ville antique d'*Argentorate*-Strasbourg.

Pour les 6^{èmes}, elle répond aussi au thème du programme d'histoire : « L'empire romain dans le monde antique ».

Elle peut aussi convenir aux classes de 3^{èmes} latinistes, dans la partie du programme portant sur l'Empire romain et plus particulièrement l'armée romaine et la romanisation. La visite étant adaptable pour les latinistes, elle répond parfaitement aux thèmes développés dans les programmes d'histoire et de langues et de cultures de l'Antiquité.

Pour les classes de 2^{nde}, enfin, cette visite entre dans le programme d'histoire-géographie, thème 1 chapitre 1 (« La Méditerranée antique, les empreintes grecques et romaines ») ainsi que dans le programme de l'enseignement d'exploration des Langues et cultures de l'Antiquité, en 2^{nde} et en 1^{ère} (« Vivre dans la cité »).

OBJECTIFS

- Prendre plaisir à venir au musée
- S'initier à la démarche archéologique (du vestige à sa reconstitution)
- Pénétrer dans le monde des légionnaires
- Découvrir le Strasbourg gallo-romain

Service éducatif des musées
www.musees.strasbourg.eu

Réservations et informations
du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30
03 68 98 51 54

Strasbourg.eu
eurométropole

MUSÉES DE LA VILLE DE STRASBOURG

DÉROULEMENT

Une présentation rapide permet de fixer le cadre temporel et spatial du camp légionnaire.

Les jeunes visiteurs ont ainsi la possibilité d'avoir un premier contact avec les objets qu'ils seront amenés à traiter par la suite et d'en distinguer les différents statuts : objets authentiques, reconstitués ou maquettes architecturales pédagogiques. Puis tout le groupe part à la rencontre de Quintus Sertorius Quadratus, vétéran de la II^e légion autour duquel s'articule la visite. Celle-ci a pour objectif de reconstituer une journée de la vie d'un légionnaire à *Argentorate*.

Le groupe est divisé en équipes de 2 à 3 élèves qui, munies d'une fiche chacune, partent à la recherche d'objets correspondant à leur thème.

L'activité est double :

- analyser l'objet antique à la façon des archéologues (dimensions, matière, technique...).
- en proposer une reconstitution.

La mise en commun se fera de manière ludique par le biais d'un grand panneau au centre duquel figure Quintus Sertorius Quadratus. Autour de lui seront disposés, selon un ordre thématique, les dessins et notes pris par les élèves, qui, une fois réunis, illustreront les différents aspects de la vie d'un légionnaire.

VISITES POUR LES LATINISTES

Un pan de la civilisation romaine est abordé par le biais de cette visite qui montre bien comment l'Alsace est devenue un glacis militaire tourné vers le Limes dont le tracé a varié selon les époques.

Notions nouvelles — et donc mots nouveaux — ainsi que le déchiffrement de certaines inscriptions épigraphiques ne manqueront pas d'enrichir les élèves latinistes.

POUR PRÉPARER LA VISITE

Le catalogue de l'exposition « *Argentorate*-Strasbourg, un camp légionnaire sur le Rhin » est en prêt au Service éducatif des Musées, 2 place du Château.

POUR PROLONGER LA VISITE

Un parcours autour du camp d'*Argentorate*-Strasbourg peut être réalisé en ville, grâce au dossier « Sur les traces du camp romain d'*Argentorate*-Strasbourg », téléchargeable sur le site des musées.